



Szkoła Podstawowa
im. Żołnierzy Polskich w Zarębie
Zaręba ul. Szkolna 2; 59-800 Lubań
Tel. 75 722 1828; spzareba@siekierczyn.pl

Realizacja
zadań oświatowych
Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Polskich
w Zarębie
w roku szkolnym 2024/2025

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Żołnierzy Polskich w Zarębie
ul. Szkolna 2, 59-800 Lubań
tel. 75 722 18 28

Opracował

mgr inż. Jacek Adamski

Zaręba, 26 sierpnia 2025 r.

Wprowadzenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej im Żołnierzy Polskich w Zarębie w roku szkolnym 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 wszystkie zadania oświatowe realizowane były zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym szkoły oraz przepisami prawa dotyczącymi funkcjonowania szkoły.

Wszystkie zajęcia odbywały się zgodnie organizacją pracy szkoły oraz opracowanymi przez szkołę planami pracy, procedurami i instrukcjami, zapewniającymi bezpieczeństwo dzieciom, rodzicom i pracownikom placówki.

I. Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Polskich w Zarębie.

II. Statystyka szkoły.

Zestawienia statystyczne dotyczące organizacji nauczania w roku szkolnym 2024/2025

1. Zajęcia odbywały się w 8 oddziałach w ogólnej liczbie **111** uczniów:
 - klasy I – III szkoły podstawowej – **41** uczniów
 - klasy IV – VIII szkoły podstawowej – **70** uczniów
2. Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem stopni awansu zawodowego:
 - początkujący – 4
 - kontraktowych – 1
 - mianowanych – 4
 - dyplomowanych – 13
3. Pracownicy obsługi i administracji – 8 osób/6,5 etatów

III. Wyniki dydaktyczno- wychowawcze.

1. Podsumowanie wyników dydaktyczno- wychowawczych za rok szkolny 2024/2025

Średnia ocen szkoły 4,25

Średnia frekwencja szkoły– 88 %

IV. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna.

Organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych

- zajęcia rewalidacyjne – 10 uczniów,
 - zajęcia logopedyczne – 32 uczniów,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne TUS – 16 uczniów
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- terapia pedagogiczna – 42 uczniów.
2. Indywidualizowaną ścieżką kształcenia realizowało 4 uczniów.
 3. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego realizowało 6 uczniów z Ukrainy.
 4. Zajęcia rozwijające uzdolnienia- realizowane we wszystkich klasach po 1 godzinie.
 5. Zajęcia z nauczycielem (trzech nauczycieli) współorganizującym proces kształcenia - 5 uczniów.

V. Organizowanie i prowadzenie zajęć z uczniami z zakresu profilaktyki

Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych realizowano poprzez organizowanie szkoleń dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolenia były prowadzone przez szkoleniowców zewnętrznych jak i wychowawców oraz pedagogów .

1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego poprzez obserwację, indywidualne rozmowy z uczniami, wychowawcami klas, nauczycielami i rodzicami.
2. Monitorowanie i dokumentowanie organizowanych działań profilaktycznych.
3. Współtworzenie z Radą Rodziców programu profilaktyczno-wychowawczego.
4. Organizacja zebrań profilaktycznych dla rodziców i nauczycieli.
5. Podejmowanie działań informacyjno-profilaktycznych na stronie internetowej.
6. Przeprowadzenie zajęć z komunikacji.
7. Przeprowadzanie zajęć z klasami o tematyce profilaktycznej.

VI. Nadzór pedagogiczny.

W roku szkolnym 2024/2025 nadzór pedagogiczny sprawowany był zgodnie z planem nadzoru zatwierdzonym 12.09.2024 r.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru będą przedstawione na radzie pedagogicznej w dniu **28 sierpnia 2025 r.**

1- Kontrola:

Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania:

- a. dzienniki lekcyjne w zakresie:
 - wpisu stron tytułowych, tygodniowych planów lekcji,
 - prawidłowości zapisu danych o uczniach,
 - systematyczność oceniania,
 - numerowaniu kolejności lekcji,
 - dokumentowania obecności ucznia na lekcjach,
 - wpisywania tematów zajęć oraz potwierdzania odbycia się zajęć podpisem nauczyciela.
- b. dzienniki zajęć specjalistycznych w zakresie:
 - realizacji czasu prowadzenia zajęć,
 - prawidłowości zapisu danych o uczniach,
 - wpisywania tematów zajęć oraz potwierdzania odbycia się zajęć podpisem nauczyciela.
- c. dziennik elektroniczny- arkusze ocen

Przestrzeganie przez nauczycieli zasad, oceniania, klasyfikowania oraz sprawozdania z wyników klasyfikacji.

Zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki:

- a. Prawdliwość sprawowania dyżurów przez nauczycieli,
 - przeprowadzono kontrolę 28 dyżurów oraz codzienne obserwacje.
- b. Terminowość rozpoczynania i kończenia zajęć – obserwacje (kontrolowano czas rozpoczęcia zajęć nauczycieli).
- c. Pomieszczenia szkolne, ich wyposażenie odpowiadają wymogom bhp – kompleksowa kontrola Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.
- d. Dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu ucznia.

Współpraca nauczycieli- wychowawców z rodzicami- karta monitorowania w zakresie:

- a. zebrań z rodzicami (wszystkie zaplanowane zebrania rodziców) – sprawozdania nauczycieli
- b. kontaktów indywidualnych (odnotowywane w dokumentacji wychowawcy).

Obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

Zgodnie z harmonogram planowanych obserwacji pracy nauczycieli. Dokonano obserwacji w zakresie:

- a. organizacji i przebiegu uroczystości szkolnych – wszystkie
- b. obserwacji zajęć edukacyjnych- 12
- c. obserwacji zebrania z rodzicami – wszystkie
- d. obserwacji wycieczki szkolnej.

6. Wspomaganie

Rada Pedagogiczna zatwierdziła plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Wspomaganie odbywało się poprzez:

- organizację szkoleniowych rad pedagogicznych i warsztatów,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- wspieranie rozwoju zawodowego, awans zawodowy nauczyciela,
- inne kursy doskonalące.

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 10 posiedzeń rady pedagogicznej.

W ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli podjęte zostały następujące działania:

- Doskonalenie wychowania zmierzającego do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Doskonalenie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wspieranie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
- Udzielenie pomocy merytorycznej i organizacyjnej młodym nauczycielom.

Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i różnych formach samokształcenia:

1. Elastyczny Terapeutyczny Taping w logopedii wg. koncepcji Esther de Ru.
2. Co to jest diagnoza edukacyjna i po się ją stosuje?
4. Praca z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną - niezbędnik oligofrenopedagoga.
5. Metody rozwiązywania konfliktów w szkole.
6. Vademecum Idealnego Wychowawcy.
7. Metody efektywnej nauki - techniki pamięciowe.
8. Nadwrażliwe dziecko w szkole i przedszkolu.
9. Warsztat kreatywnego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji.

15. Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

17. Awans zawodowy.

18. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego jako forma wsparcia rodziny w wychowaniu dzieci.

37. Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi

38. Vademecum dyrektora – dodatkowe środki na podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w 2022 roku, wskazówki do rozporządzenia.

Studia:

Studia podyplomowe 3 nauczyciel- „Przyroda w szkole”, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika.

Jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia - 2 nauczycieli.

VII. Organizacja wycieczek, konkursów, uroczystości szkolnych, koncertów oraz imprez okolicznościowych.

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano i przeprowadzono 20 konkursów szkolnych:

Uczniowie brali udział w 20 konkursach gminnych, powiatowych, regionalnych:

Konkursy strefowe, wojewódzkie i ogólnopolskie- 7

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano 40 wycieczek i wyjazdów pozaszkolnych:

Wykaz konkursów w załączeniu.

Wydarzenia kulturalne i uroczystości szkolne w roku szkolnym 2024/2025

1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	
2.	Dzień Edukacji Narodowej	
3.	Szkolny festyn jesienny	
4.	Pasowanie na ucznia	
5.	Narodowe Święto Niepodległości Nadanie imienia szkole	
6.	Dzień życzliwości	
7.	Dzień świętego mikołaja	
8.	Jasełka	
9.	Nocowanko	
10.	Dzień Języka Ojczystego	
11.	Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn	
12.	Pierwszy Dzień Wiosny/ Dzień Kolorowej Skarpetki	
13.	Dzień adaptacyjny	

14.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	
15.	Dzień Ziemi	
16.	Święto Konstytucji 3 Maja	
17.	Muzycznie w naszej szkole	
18.	Dzień rodziny	
19.	Dzień Dziecka	
20.	Rower z pasją	
21.	Dni profilaktyki	
22.	Zakończenie roku szkolnego	

VIII. Świetlica szkolna

Opieką świetlicową objętych zostało 62 uczniów z klas 1 - 6. Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy, odbywały się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć. Celem działalności świetlicy było przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku i odrobienia prac domowych. Świetlica spełniając swą funkcję opiekuńczą starała się rozwijać umiejętności i uzdolnienia dzieci, wyzwać ekspresję twórczą i kształtować sprawność ruchową. Staraliśmy się ,aby nasze zajęcia uczyły dzieci współdziałania w grupie i kształtowały umiejętność komunikowania się. Dzieciom przebywającym w świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć. Były to zajęcia: plastyczne, techniczne , gry i zabawy ruchowe , gry i zabawy dydaktyczne , zajęcia integrujące grupę , zajęcia dydaktyczne podnoszące i usprawniające możliwości intelektualne , zajęcia literackie (wspólne czytanie, opowiadanie treści, plastyczne przedstawianie utworów literackich), zajęcia audiowizualne (oglądanie bajek i filmów)

Świetlica szkolna w roku szkolnym 2024/2025 była czynna od **6:45** do 7:45 i od 11:30 do **16:30**.

IX. Doradztwo zawodowe

Prowadzenie zajęć i działań z zakresu doradztwa zawodowego:

Wspieranie uczniów w wyborze szkoły i przyszłego zawodu. W trakcie zajęć uświadamiano uczniom ich potencjał oraz zdolności, które mogą być podstawą do podjęcia decyzji o przyszłym zawodzie, przeprowadzono wiele testów zawodoznawczych, na stronie internetowej szkoły udostępniono materiały dotyczące doradztwa zawodowego.

Diagnozowano zapotrzebowanie uczniów i rodziców na informację zawodową i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej. Przygotowywano i przeprowadzono wśród

uczniów ankietę: „Jakiej pomocy i wsparcia oczekujesz ze strony doradcy zawodowego, czego ma ona dotyczyć?” Wśród rodziców zbadano zapotrzebowanie dot. usług doradcy zawodowego w szkole. Obie ankiety opracowano i wyciągnięto z nich wnioski, które zostały wdrożone w życie: zorganizowano spotkanie z rodzicami, dyżur doradczy w czasie zebrania z rodzicami, przeprowadzono indywidualne rozmowy z uczniami.

Zgromadzono, zaktualizowano i udostępniono informacje edukacyjne i zawodoznawcze. Udostępniono materiały dotyczące doradztwa zawodowego na stronie internetowej szkoły, m.in. „Rola rodziców i środowiska w doradztwie”, „Doradztwo zawodowe w szkole”, broszura dla rodziców „Pomagam mojemu dziecku wybrać zawód i szkołę ponadpodstawową”. Przeprowadzono testy zawodoznawcze. Przeprowadzono indywidualne rozmowy doradcze z uczniami, rodzicami.

Doradca zawodowy stworzył autorski program „Miasteczko zawodów” - cykl czterech zajęć dla klasy I i II, prowadzący do poznania zawodów bliskich dziecku oraz poznania własnych talentów i umiejętności. Zorganizowała również spotkania z ludźmi, którzy opowiedzieli o swoich zawodach. m.in. z dietetyk, policjantką czy piekarzem.

Dzięki tym działaniom kształtowała się aktywność zawodowa uczniów, którzy poznali swoje mocne i słabe strony, swoje umiejętności i zdolności. Starsi uczniowie nabyli informacje dotyczące dalszego kształcenia i pracy. Mogli zapoznać się z przedstawicielami różnych zawodów, wymaganiami i predyspozycjami na tym stanowisku pracy, co pomogło im wybrać szkołę ponadpodstawową, zgodną z ich zainteresowaniami. Każde z przedsięwzięć podniosło jakość pracy szkoły.

IX. Samorząd Uczniowski

Działania Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2024/2025

Cele Samorządu Uczniowskiego, które zostały zrealizowane w ramach wykonywanych działań przedstawiają się następująco:

1. reprezentowanie ogółu uczniów,
2. działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i obrona jej praw,
3. uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów oraz partnerstwo w stosunkach uczniów z nauczycielami w realizacji celów wychowawczych szkoły,
4. rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów oraz przyjmowania współodpowiedzialności za jednostkę i grupę,
5. kształtowanie umiejętności zespołowego działania, wyrabianie samokontroli, samooceny i zdyscyplinowania uczniów,

6. dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.

Ponadto uczniowie pomagali w dekoracjach szkolnych korytarzy i holu na każdą porę roku. Uczestniczyli w zebraniach Samorządu Uczniowskiego i przedstawiali swoje wnioski. Dzieci z zaangażowaniem włączały się w przygotowywanie akademii szkolnych, dbały o wizerunek szkoły czuwały nad sprzętem oraz pomagały w porządkach. Godnie reprezentowały szkołę podczas konkursów i uroczystości organizowanych w szkole oraz poza nią.

X. Wolontariat

Wolontariat w roku szkolnym 2024/2025

- Udział wolontariuszy w Zbiórce Żywności organizowanej przez Bank Żywności i lubański SKOB.
- Włączenie się, w ramach wolontariatu, do ogólnopolskiej akcji „Szlachetna Paczka”.
- Zaangażowanie wolontariuszy do włączenia się w akcję „Cała Polska czyta dzieciom” - czytanie w przedszkolu w Zarębie.

XI. Schola

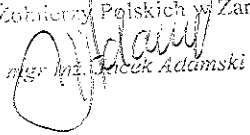
Schola w roku szkolnym 2024/2025

- Schola „Emmanuel” - praca z uczniami pod kątem zainteresowań muzycznych – (liczba osób 10),
- akompaniament na ważnych uroczystościach szkolnych i kościelnych: rozpoczęcie roku szkolnego,

XII. Zespoły nauczycielskie w szkole:

1. Wychowawczy,
2. Ewaluacyjny,
3. Promocyjny,
4. Analizy wyników ósmoklasisty,
5. Edukacji wczesnoszkolnej,
6. Zespoły zadaniowe.

Wszystkie założone zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025 zostały zrealizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Żołnierzy Polskich w Zarębie

mgr inż. Jacek Adamski

KONKURSY STREFOWE, WOJEWÓDZKIE, OGÓLNOPOLSKIE

41.	“Zdolny Ślęzak” z biologii	K. Sandecka	Karina Gajewska-finalistka
42.	Konkurs InstaLogik, - matematyka dla programistów	Małgorzata Szkrabko	Maja Bukala uzyskała tytuł finalistki
43.	Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia	M. Szkrabko	Najlepszy wynik osiągnęła Monika Pelechata która uzyskała 81,7% rozwiązywalności testu. Wynik ten dał jej 19 lokatę w kraju.
44.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	M. Szkrabko	<u>Wyróżnienia</u> otrzymali: Monika Pelechata(kl. 6) w kategorii Benjamin oraz Michał Harasimiuk (kl. 7) w kategorii Kadet
45.	Ogólnopolski konkurs plastyczno-literackim pn. ”Bliżej siebie i innych, z data od używek”	Marzena Adamska	Maja Bukala-wyróżnienie
46.	Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego- etap strefowy	Marzena Adamska	W kategorii starszej: Alicja Pelechata, Szymon Heczko, oraz Dawid Pędłowski; w kategorii młodszej: Hanna Zięba, Karolina Szałkowska, Natan Chromik oraz Michał Cebulski zajęli III miejsca.
47.	Konkurs EDUPAK POLSKA-V edycja	Marzena Adamska	

15.	Szkolny konkurs „ Mistrz skakanek” . Kl. I-III	H. Zięba	
16.	Pierwszy etap konkursu z języka angielskiego dla klas ósmych The Union Jack	K. Sandecka	
17.	Projekt „Jak mówić o niepełnosprawności”	A. Dudzik	
18.	Konkurs plastyczny Kot Pupik i szalona jazda	E. Russjan	
19.	Szkolny konkurs recytatorski kl. I-III	H. Zięba	
20.	Szkolny konkurs ortograficzny kl. I-III	M. Stachnik	

Konkursy i projekty gminne i powiatowe

21.	W konkursie wiedzy z ochrony środowiska pt. „Drugie życie odpadów, czyli co to jest recykling” . RCEE Luban	M. Adamska	W kategorii klas IV-VI drużyna w składzie: Monika Pelechata, Nadia Rorbach oraz Ignacy Kumala zajęła II miejsce. W kategorii klas VII-VIII drużyna w składzie: Karina Gajewska, Maja Bukala oraz Viola Józefów uplasowała się na I miejscu.
22.	Konkurs plastyczny pt. „Miasto dla mnie, miasto dla ciebie” . RCEE Luban	M. Adamska	W kategorii wiekowej klas IV-VI Hanna Zięba zajęła I miejsce. W kategorii klas VII-VIII Oliwia Kołodziejczyk zajęła III miejsce.

23.	Konkursie fotograficzny pt. „Ekologia w kadrze – drzewa”. RCEE w Lubaniu.	M. Adamska	Maja Buwała otrzymała wyróżnienie
24.	Konkurs wiedzy ochrony środowiska pt. „Doliną rzeki Kwisy – Przyroda i Historia”. RCEE Luban	M. Adamska	Viola Józefów i Maja Buwała zajęły II miejsce.
25.	Konkurs wiedzy ochrony środowiska pt. „Doliną rzeki Kwisy – Przyroda i Historia”. RCEE Luban	K. Antończyk - Ossowska	Ignacy Kumala i Monika Pelechata zajęły II miejsce.
26.	XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci pod hasłem „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”	Marzena Adamska	
27.	Konkurs wiedzy z ochrony środowiska pt. „Drugie życie odpadów, czyli co to jest recykling”. RCEE Luban	Halina Zięba	W kategorii klas I-III drużyna w składzie: Leon Łoziński, Paweł Kalinowski oraz Michał Cebulski zajęła I miejsce.
28.	KONKURS RECYTATORSKI IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO "MIŁOŚĆ W POEZJI POLSKIEJ"	R. Malińska, H. Zięba	kategoria klasy 1-3: 1 miejsce: Natalia Misiewicz, 2 miejsce: Aleksandra Zięba; kategoria klasy 4-6: 2 miejsce: Maja Dudzik, 3 miejsce: Kaja Latkowska ; kategoria klasy 7-8: 1 miejsce: Maja Buwała, 2 miejsce: Julia Żmuda . Nagrodę specjalną otrzymała Hanna Zięba.
29.	Gminny turniej wiedzy pożarniczej pod hasłem "Młodzież zapobiega pożarom"	A. Dudzik	W kategorii klas 5-8 Dominik Józwicki I miejsce, w kategorii klas 1-4 Maja Dudzik- I miejsce.
30.	Powiatowy konkurs "Mistrz skakanki" kl. I-III	H. Zięba	Lena Boczerska-III miejsce
31.	Powiatowy konkurs "Mistrz skakanki" kl. VII-VIII	J. Błasiak	
32.	II Powiatowy Konkurs Tańca dla klas I-III	H. Zięba, M. Stachnik	I miejsce
33.	Powiatowy Konkurs Recytatorskim "Cztery pory roku"	R. Malińska	Kaja Latkowska –III miejsce

34.	Festiwal Twórczości Dziecięcej "SZKRAB"	H. Zięba, M. Stachnik	Kl. I-III- II miejsce
35.	W Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	M. Adamska	w kategorii starszej: Alicja Pełechata, Szymon Heczko, oraz Dawid Pędłowski; w kategorii młodszej: Hanna Zięba, Karolina Szatkowska, Natan Chromik oraz Michał Cebulski zajął I miejsca.
36.	Powiatowy Turniej "Rowerem po zdrowie"	J. Błasiak	w kategorii klasy 4-6: 1 miejsce- Dawid Krawczyński, 3 miejsce- Leon Michniewicz, wyróżnienie- Kacper Boczarski , Filip Burniak – 7 miejsce; w w kategorii klasy 7-8 1 miejsce- Dawid Pędłowski, 3 miejsce- Szymon Heczko.
37.	Powiatowy projekt Edukacyjny „3D- dotknij, doświadczyć, dokonać” kl. I-III	A. Dudzik	Wyróżnienie
38.	Powiatowy konkurs recytatorski	H. Zięba, M. Stachnik	
39.	Konkurs plastyczny pt. Zostań ilustratorem Książki Kucharskiej: Ekologiczne smaki Górnych Łużyc	M. Adamska	Viola Józefów-I miejsce, Hanna Zięba - III miejsce, Monika Pełechata-wyróżnienie Pola Nowak-wyróżnienie
40.	Konkurs literacki pt. 3XR – Reduce, Reuse, Recycle	M. Adamska	Wyróżnienia: Duet: Zofia Kumala i Liliana Błoszczuk, Duet: Maja Dudzik, klasa Dorian Chromik

KONKURSY SZKOLNE

w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Temat konkursów	Organizator	Osiągnięcia
1.	Konkurs fotograficzny „Jesień w obiektywie” kl. IV-VI	A. Dudzik	
2.	Konkurs plastyczny kl. I-III. „Najpiękniejsza jesień”	A. Dudzik	
3.	Konkurs na lapbook „I pomoc-moja super moc”	A. Dudzik	
4.	Konkurs plastyczny kl. I-III. „Pierwsza pomoc”	A. Dudzik	
5.	Konkurs z DolnyŚlązak matematyka	M. Szkrabko	
6.	Konkurs z DolnyŚlązak język angielski	K. Sandecka	
7.	Konkurs z DolnyŚlązak język polski	R. Malińska	
8.	Konkurs z DolnyŚlązak Biologia	K. Sandecka	
9.	Konkurs z DolnyŚlązak Historia	J. Marczyńska	
10.	Konkurs recytatorski klas IV-VI	R. Malińska	
11.	Konkurs recytatorski klas VI-VIII	R. Malińska, M. Małek	
12.	Konkurs ortograficzny klas IV-VI	R. Malińska	
13.	Konkurs ortograficzny klas VII-VIII	R. Malińska, M. Małek	
14.	Szkolny konkurs „Mistrz skakanki” kl. IV-VI	J. Błasiak	

