

Zaręba 25.08.2025 r.

Przedszkole w Zarębie

ul. Jana Brzechwy 6

59-800 Lubań

Komisja Społeczna

Rady Gminy Siekierczyn

Dyrektor Przedszkola w Zarębie przedstawia informację o zadaniach oświatowych realizowanych roku szkolnym 2024/25.

Przedszkole w Zarębie funkcjonowało w roku szkolnym 2024/25 z trzema oddziałami wychowanków.

Maluszki – 25

Średniaki – 17

Starszaki – 22

W sumie dzieci 6 –letnich -20 + 1 odroczenie

Dzieci – 5 letnich - 18

Dzieci - 4 letnich - 8

Dzieci 3 –letnich - 16

Dzieci 2,5 letnich - 1

Razem - 64

Wyżywienie dla dzieci :

Stawka wyżywienia : śniadanie , obiad ,podwieczorek - 9,50 zł

Śniadanie - 3,50 zł zł

Śniadanie - 4,50 zł

Podwieczorek - 1,50

Realizacja podstawy programowej odbywała się w godzinach 8-13

Dzieci korzystające wyłącznie ze śniadania przebywały w przedszkolu w godzinach – 6: 30 do 12:30

Korzystające ze śniadania i obiadu 6:30- 14:30

Korzystające z pełnego wyżywienia 6:30-16.

Kadra pedagogiczna Przedszkola w Zarębie :

Dyrektor przedszkola - 1 - nauczyciel dyplomowany

Nauczyciele wychowania przedszkolnego (pełnozatrudnieni) z podziałem na stopień awansu zawodowego:

Nauczyciel dyplomowany – 2

Nauczyciel mianowany - 1

Nauczyciel początkujący - 1

Nauczyciele niepełnozatrudnieni i specjaliści

Nauczyciel języka angielskiego –dyplomowany 1

Nauczyciel religii – mianowany - 1

Logopeda – początkujący 1

Personel pomocniczy:

Woźna oddziałowa - 2

Pomoc nauczyciela do grupy Maluszków – 1

Konserwator ½

Praca w przedszkolu zawarta jest w rocznym planie pracy, w szczególności opiera się na programach wychowania przedszkolnego oraz ustalonym terminarzu świąt , uroczystości , spotkań integracyjnych , wycieczek ,projektach oraz innych działaniach.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 :

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO

1. W roku szkolnym 2024/25 działania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego skupiły się na realizacji priorytetu MEN w zakresie edukacji prozdrowotnej w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Drugim istotnym priorytetem było poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. W dalszym ciągu prowadziliśmy działania kształtujące postawy społeczne i patriotyczne.

W ramach sprawowania nadzoru czuwałam nad prawidłowym wypełnianiem obowiązków nauczycieli, którzy dokonywali obserwacji dzieci, aby następnie dostosować swoje działania do potrzeb i możliwości grupy. Dla wychowanków, którzy wymagali wsparcia w rozwoju stosowali odpowiednie metody i formy pracy, udzielali informacji rodzicom o postępach dziecka. Proces wspierania wychowanków odbywał się w czasie całego pobytu dzieci w placówce. Stwarzałam warunki, aby nauczyciele wykorzystywali metody bezpośredniej pracy z dzieckiem, praktycznego działania, utrwalania prawidłowych nawyków, wykorzystywali nowoczesne środki przekazu – nowe pomoce dydaktyczne, tablicę multimedialną, nowe monitory interaktywne wraz z zasobami internetu. Nadzorując realizację podstawy programowej, oczekiwałam od nauczycieli efektu końcowego, czyli przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole. W zakończonym roku dzieci kończące edukację przedszkolną osiągały gotowość szkolną i podejmą naukę w szkole podstawowej.

Współpraca przedszkola ze szkołą podstawową to forma wdrażania dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkolne do nowego miejsca, zainteresowanie ofertą szkoły, rozbudzenie ciekawości nowymi zadaniami czekającymi na dzieci w szkole.

Na przełomie roku 2024/25 w wyniku niezwykle intensywnej pracy zaangażowanych rodziców oraz kadry pedagogicznej pozyskano od sponsorów i ze sprzedaży na Jarmarku Bożonarodzeniowym oraz podczas Festynu Rodzinnego w maju duże środki finansowe. Rada Rodziców przeznaczyła je na zakup dwóch monitorów interaktywnych.

Realizując zadania wynikające ze wspierania nauczycieli w ich rozwoju zawodowym, wyszukiwałam i proponowałam nauczycielom oferty szkoleń odpłatne i bezpłatne. Wiele z nich udało się zrealizować i tym samym wzbogacić warsztat pracy i stworzyć nauczycielom nowe możliwości w wypracowaniu umiejętności przydatnych w pracy z dziećmi na każdym poziomie rozwoju.

Nauczyciele bardzo chętnie korzystają ze szkoleń on-line, ponieważ nie wymagają wyjazdów i można je dopasować do własnych możliwości czasowych.

Przykładowe szkolenia w roku 2024/25:

- Ocena funkcjonowania traktu ustno- twarzowego. Mioterapia- podejście autorskie (szkolenie dla logopedy)

- szkolenie kadry pedagogicznej - tworzenie interaktywnych materiałów wspomagających proces kształcenia, z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji. Wykorzystanie monitora interaktywnego do tworzenia interaktywnych materiałów dla dzieci.

- udział dyrektora w konferencjach organizowanych przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu / Oddział Jelenia Góra; organizowane przez PCE- Lubań. Poznawanie lokalnych działań w zakresie edukacji, spotkania z psychologiem i psychiatrą w celu uświadomienia ogromu problemów, z jakimi boryka się dzisiejsza młodzież i dzieci.

Jako placówka oświatowa działamy zgodnie z planem pracy. W swoich obowiązkach dużą wagę przywiązuję do organizacji wewnętrznych imprez i uroczystości. Wspólnie z Radą Pedagogiczną tworzyłam kalendarz uroczystości, w którym uwzględniałam także działania rodziców. Nasze uroczystości to przede wszystkim pielęgnowanie polskich tradycji związanych z obchodami świąt. To także integracja środowiska przedszkolnego oraz lokalnego.

Największym, wspólnym przedsięwzięciem, o zasięgu lokalnym było „Święto Rodziny”. Festyn przygotowywany przeze mnie oraz kadrę pedagogiczną, Radę Rodziców, pracowników obsługi, przy współpracy z organem prowadzącym i dyrektorem Domu Kultury w Zarębie. W roku 2024/25 przebiegał pod hasłem „Jesteśmy Europejczykami”. Jest to impreza cykliczna, do której włączamy również lokalnych przedsiębiorców i osoby sympatyzujące z przedszkolem. Główny cel założony przeze mnie to spędzanie czasu z rodziną. Oglądanie występów dzieci, zawody sportowe, zabawy dla dzieci, pokaz wozu strażackiego, loteria fantowa. Rodzice organizują słodki poczęstunek. Sponsorzy zapewniają kiełbasę na ognisko. Pracownicy są zaangażowani w przygotowania do tak dużej imprezy. Zaplecze w postaci stołów, ławek, namiotów zapewniają pracownicy urzędu gminy. Udało mi się włączyć w organizację tego przedsięwzięcia ludzi z różnych środowisk.

Formą prezentacji przedszkola na zewnątrz jest udział grupy małych artystów w organizowanym przez Dom Kultury w Zarębie - Gminnym Przeglądzie Dziecięcych Zespołów Artystycznych. Przedszkolaki godnie reprezentowały przedszkole otrzymując wyróżnienie.

Inne również ważne uroczystości organizowane w ciągu roku szkolnego to: Dzień Przedszkolaka, Święto Pieczonego Ziemniaka, Światowy dzień Zwierząt, Dzień Pluszowego Misia, Pasowanie Maluszków, Dzień Edukacji Narodowej, Obchody Święta Niepodległości, Dzień Górnika, Wizyta Mikołaja w Przedszkolu, Wigilia w przedszkolu, Dzień Babci i Dziadka, Pierwszy dzień wiosny, Szukanie Zajączka wielkanocnego, Dzień dziecka, Gminy Dzień dziecka – udział dzieci w biegu po Siekierkę, Pożegnanie Starszaków.

Konkursy dla dzieci zorganizowane w placówce :

- Konkurs recytatorski – etap przedszkolny (udział laureata w konkursie powiatowym – uzyskanie 3 miejsca

- Konkurs na najpiękniejszy zielnik – konkurs wewnętrzny

- Sportowy konkurs na najlepszego piłkarza w przedszkolu.

Wycieczki zorganizowane dla dzieci :

- Wycieczka do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki w Lubaniu;

- wycieczka do „Czarodziejskiej Zagrody w Spytkowie;

-wycieczka do Pizzeri w Platerówce.

Zbiórki oraz akcje na rzecz innych :

- Zbiórka nakrętek na rzecz niepełnosprawnego chłopca- lokalnie;
- Zbiórka na rzecz schroniska dla małych zwierząt w Przyłasku- dzieci mają pogadankę z pracownikiem schroniska, rodzice z dziećmi przynoszą karmę, koce, zabawki i inne rzeczy potrzebne zwierzętom;
- Akcja koordynowana przez MEN – „Szkoła Pamięta” -pielęgnowanie pamięci o przodkach i pogłębianie wiedzy historycznej;
- Akcja „Szkoła do hymnu” - patriotyczne śpiewanie z okazji uzyskania przez Polskę niepodległości;
- Ogólnopolska akcja „Góra Grosza” - ciesząca się dużą popularnością wśród dzieci i rodziców;
- Akcja „Bohater ON” - realizacja zadań wynikających z regulaminu. Przybliżenie dzieciom postaw bohaterów Powstania Warszawskiego;
- Akcja „Sprzątamy dla Polski” -uświadamianie dzieci o konieczności segregacji odpadów i sprzątania śmieci’
- „Światowy Dzień Wody” - Polska Akcja Humanitarna- przeprowadzenie działań na terenie przedszkola.

Stała współpraca z Filharmonią dolnośląską, muzycy kilka razy w roku szkolnym grają w przedszkolu koncerty muzyczne. Tematyka i instrumenty są bardzo różnorodne. Dzieci zdobywają cenną wiedzę w zakresie muzyki poważnej i tej lżejszej, poznają instrumenty i mogą aktywnie uczestniczyć w koncertach angażując się ruchowo i wokalnie. Na koncert zapraszam często dzieci klas I- III ze Szkoły Podstawowej w Zarębie z wychowawcą, a także rodziców, którzy dysponują czasem wolnym.

- w ciągu roku szkolnego dzieci uczestniczyły w spektaklach teatralnych w przedszkolu i na wyjeździe. Łącznie odbyły się cztery spektakle.

Projekty edukacyjne

W roku szkolnym 2024/25 przedszkole realizowało projekty edukacyjne:

- Kubusiowi Przyjaciele Natury – program o tematyce proekologicznej – dostęp do materiałów dla nauczycieli.- kontynuacja .

- „BohaterON – włóż historię” - wrzesień – październik 2024

- „ Mały Europejczyk” – Powiatowy projekt dla przedszkoli.

-„Jak mówić o niepełnosprawności?”- Ogólnopolski projekt edukacyjny

Projekt edukacyjny – Edukacja ekologiczna w placówkach oświatowych Gminy Siekierczyn – „Mały Inżynier”(pozyskane środki finansowe na zakup materiałów, roślin ,drobny sprzęt ogrodniczy, pomoce dydaktyczne – w tym monitor interaktywny oraz laptopy dla nauczycieli). Działania plenerowe , nasadzanie kwiatów i roślin w rabatach , spacer y i wycieczki po okolicznych ekosystemach.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2024/25 organizowano zajęcia w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z :

Orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 2

Opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju – 3

Opinią psychologiczną - 3

Opinią logopedyczną 23

Łączna liczba godzin w ramach , których nauczyciele specjaliści udzielali pomocy psychologiczno-pedagogicznej - 19 godzin tygodniowo.

W ramach wspierania rozwoju i opieki dzieci korzystały z wyjazdów do gabinetu stomatologicznego w Zgorzelcu (- 2 wyjazdy w roku) w ramach umowy podpisanej przez Pana Wójta)

Zajęcia dodatkowe w przedszkolu.

W ramach podstawy programowej dla wychowanków organizowane są zajęcia dodatkowe płatne z budżetu placówki:

- **religia** (dla rodziców wyrażających wolę uczestnictwa dziecka w zajęciach) starszaki -2 x 30 min

Dzieci młodsze 1x 30 min

- **język angielski** - starszaki 2x30 min

Dzieci młodsze 2 x15 min

- zajęcia umuzykalniające - rytmika

Każda grupa 1 x30 min

Gotowość szkolna dzieci 6 – letnich

W roku szkolnym 2024/25 po częściowej oraz końcowej diagnozie prowadzonej przez nauczyciela - wychowawcę grupy sześciolatków, rodzice dzieci otrzymali informację o gotowości szkolnej . Diagnoza wykazała dobre przygotowanie dzieci do obowiązku szkolnego oraz obszary, w których wskazane jest większe wsparcie za strony rodziców i nauczycieli w szkole : w szczególności samodzielne myślenie, doskonalenie mowy i wymowy.

Remonty i modernizacja

Przeglądy okresowe budynku , placu zabaw, PPOŻ, kominiarskie prowadzone są na bieżąco, usuwane są wszelkie szkody , prowadzone naprawy .

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

w Zarebie

mgr Sabina Filipczak